



შპს ექვთიმე თაყაიშვილის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი

თარიღი: _____ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

სასწავლო კურსების შეფასების ანკეტა 2016-2017 სასწავლო წელი

კითხვარის დანიშნულებაა აკადემიური პროგრამის სასწავლო კურსების შეფასება. თქვენი პასუხების ანონიმურობა გარანტირებულია. გთხოვთ იყოთ მაქსიმალურად გულწრფელი. თქვენი პასუხები დაგვეხმარება სამომავლოდ გააუმჯობესოთ სასწავლო პროცესი. გთხოვთ პასუხი გასცეთ ყოველ პუნქტს. ჩამოთვლილი შეკითხვების და სასწავლო კურსის გადაკვეთის უჯრაში მონიშნეთ ის ქულა, რომელიც თქვენი აზრით შეესაბამება შესაბამის სასწავლო კურსს.

	სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურს ისდასახელება	სასწავლო კურს ისდასახელება	სასწავლო კურს ისდასახელება	სასწავლო კურს ისდასახელება	სასწავლო კურს ისდასახელება
	1	2	3	4	5	6
	<p>შეათვალთ ხუთქულიანი სისტემით(მონიშნეთ შესაბამისი ქულა) +2-სრულიად ვეთანხმები, +1- ვეთანხმები, 0-მიჭირს პასუხის გაცემა, -1-არ ვეთანხმები, -2- სრულიად არ ვეთანხმები.</p>					

13	აუდიტორიაში თითოეული სტუდენტისათვის უზრუნველყოფილია კითხვის დასმის, დისკუსიაში მონაწილეობის, მსჯელობისა და აზრის გამოთქმის შესაძლებლობა	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2
----	---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

14	საგამოცდო საკითხები და ტესტები შინაარსით შეესაბამება შესწავლილ მასალას.	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2
----	---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

15	ლექციის ჩატარებისთვის საჭირო ის მატერიალური რესურსი რაც პედაგოგს სჭირდება (კომპიუტერი, პროექტორი, დაფა, მარკერი და ა.შ.), გამართულია.	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2
----	---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

16	ვიცი რა არის კრედიტი და როგორ უნდა მივიღო იგი	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2
----	---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

აუდიტორიაში თითოეული სტუდენტისათვის უზრუნველყოფილია გამოვლენის თანაბარი შესაძლებლობა

17	აუდიტორიაში თითოეული სტუდენტისათვის უზრუნველყოფილია ცოდნის გამოვლენის თანაბარი შესაძლებლობა	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2	+2 +1 0 -1 -2
----	---	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

შეათვალთ ხუთქულიანი სისტემით (მონიშნეთ შესაბამისი ქულა):
 -2-ძალიან რთული, -1-რთული, 3-ზომიერი, 2- ელემენტარული, 1- ძალიან ელემენტარული .

		1	2	3	4	5	6
17	ჩემი მომზადების დონისა და შესაძლებლობის შესაბამისად ლექციათა კურსი არის:	-2-1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1

-2-ძალიან დიდი, -1-დიდი, 3-ზომიერი, 2- მცირე, 1- ძალიან მცირე.

18	ამ კურსის ფარგლებში შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობა სხვა შესაბამისი კრედიტის მქონე კურსებთან შედარებით არის:	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1
----	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

-2-ძალიან სწრაფი, -1-სწრაფი, 3-ზომიერი, 2- ნელი , 1- ძალიან ნელი.

19	<p>როგორც ცალკეული მეცადინეობების თემები და თანამიმდევრობა, ისე კონკრეტული აქტივობები (წერილობითი და ზეპირი გამოკითხვები, ქვიზები, პრეზენტაციები, ლაბორატორიული მეცადინეობები და ა.შ.) თანხვედრაშია სილაბუსით გათვალისწინებულ გრაფიკთან.</p>	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1	-2 -1 3 2 1
----	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------