შპს ექვთიმე თაყაიშვილის ს
სასწავლო უნივერსიტეტი

პროგრამის სახელწოდება:	საბანკო საქმე
უმაღლესი განათლების საფეხური	II საფეხური, მაგისტრატურა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საბანკო საქმის მაგისტრი
მიმართულება: კოდის მითითებით	ბიზნესის ადმინისტრირება- 02
სწავლების ენა	ქართული ენა
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	120 ECTS (4 სემესტრი) (სემესტრში საშუალოდ 30 კრედიტ დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობ მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა, ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ ს
პროგრამაზე დაშვება	***სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ხორციელდება*** *საერთო სამაგისტ სასასწავლო უნივერსიტეტო გამოცდის შედეგების, მობილობის საფ გავლის გარეშე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სა დადგენილი წესის შესაბამისად.*
პროგრამის მიზანი	*საბანკო საქმის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის აქტუ პროცესის გამძაფრებამ. საქართველოს ეკონომიკაში რადიკალური ც განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება საბანკო სექტორში მიმდი*

	გადამწყვეტი როლი ენიჭება საბანკო სფეროსათვის მაღალკვალიფიცი *სამაგისტრო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს საბანკო საქმის* *მქონე ისეთი კვალიფიციური კადრების მომზადება, რომლებიც და* *ფულად-საკრედიტო სისტემის მართვის თანამედროვე თეორიებ* *საჭირო ძირითად ასპექტებს, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ* *კვლევის მეთოდებისა და პრაქტიკული ჩვევების საფუძვლიანი დაუფ* *მოსალოდნელი პრობლემების პროგნოზირება, პრობლემის დასნ* *გზების ძიება და პრაქტიკული გადაწყვეტა; შრომის მსოფლ* *სპეციალისტების მომზადება.*
სწავლის შედეგები	
მოდული- ფინანსები	
ცოდნა და გაცნობიერება:	***აქვს*** *საბანკო სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი ი* *საშუალებას; კვლევის უნარ-ჩვევებს, ცალკეული პრობლემების გადაჭრის მეთოდებ* ***აქვს*** *ფინანსური მენეჯმენტის, ფინანსური რისკების მენეჯმენტის ფინანსური* *მექანიზმისაც და სახელმწიფოებრივი რეგულირების სიღრმისეული ცოდნა;* ***ფლობს*** *ცოდნას ქვეყნის საბანკო სისტემის ფუნქციონირებისა და რეგულირები* *ბანკის ფულად-საკრედიტო და სავალუტო პოლიტიკის, კომერციული ბან* *შესახებ; საბანკო მენეჯმენტს და მარკეტინგს;* *გაცნობიერებული აქვს:* • *საბანკო და საფინანსო პოლიტიკის ღონისძიებების გატარების აუცილებლობა;* • *ქვეყნების ფულად საკრედიტო პოლიტიკის ინსტრუმენტების გავლენა, როგ* *მთლიანად ქვეყნის ეკონომიკაზე.*
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	*შეუძლია:* • *ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება;* • *კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზე* *დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამო*

	• *ფინანსური დოკუმენტების ინტერპრეტაცია, ფინანსური ინფორმაციის მომზადება და წარდგენა; კაპიტალდაბანდების ბიუჯეტირების უნარი.* • *საბანკო საქმიანობის ეფექტიანი სისტემის შემუშავება, რომლებშიც მაქსიმ. კონიუქტურა;* • *მოკლევადიანი და გრძელვადიანი საფინანსო გადაწყვეტილებების მიღებ. რისკების მართვის უნარი დაზღვევის ეფექტიანი მექანიზმის გამოყენებით;* • *საბანკო რისკების მართვის მნიშვნელობას.*
დასკვნის გაკეთების უნარი	• *კრიტიკული თვალსაზრისით გამოკვეთოს არსებული ან შესაძლო საბანკ წინააღმდეგობრივი ამოცანა, შეუსაბამოს მას ესა თუ ის თეორიული კ პრობლემის არსში, ჩამოაყალიბოს საკუთარი დასაბუთებული დასკვნები, გადაწყვეტილება და დასახოს ამ პრობლემის უზრუნველყოფის ოპტიმალური* • *გაანალიზოს საქართველოს საბანკო სექტორში მიმდინარე რეფორმები, ასევ სისტემის ფუნქციონირების თავისებურებები და დასახოს გზები საფინანსო, ფუნქციონირების სრულყოფისათვის;* • *მოიძიოს საჭირო დარგობრივი სტატისტიკური ინფორმაცია, კვლევის უახლეს ანალიზი და შედეგების საფუძველზე გამოიტანოს ინფორმაციის ინოვაციური* • *დამოუკიდებლად დაგეგმოს და საჭიროების შემთხვევაში უხელმძღვან შესრულებას, შეიმუშაოს შესაბამისი პროექტი, დასახოს პრიორიტეტული სავარაუდო განვითარების პროგნოზირება და უზრუნველყოს დასახულ დანახარჯებით.*
კომუნიკაციის უნარი	*შეუძლია:* • *საბანკო სექტორის რისკებზე, ეროვნული ბანკის ფულად-საკრედიტო პოლ სხვადასხვა აქტუალურ საკითხებზე თავისი დასკვნების, არგუმენტაციის კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უც სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათ*
სწავლის უნარი	• ***შეუძლია** სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებ*

	• *აქვს სწავლის სტრატეგიული დაგეგმვის მაღალი დონე;*
ღირებულებები	• ***აფასებს** თავის და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და შეაქვს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში .*
ცოდნა და გაცნობიერება:	***აქვს** საბანკო სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი ი საშუალებას; კვლევის უნარ-ჩვევებს, ცალკეული პრობლემების გადაჭრის მეთოდებ* ***აქვს** ფინანსური მენეჯმენტის, ფინანსური რისკების მენეჯმენტის ფინანსური მექანიზმისაც და სახელმწიფოებრივი რეგულირების სიღრმისეული ცოდნა;* ***ფლობს** ცოდნას ქვეყნის საბანკო სისტემის ფუნქციონირებისა და რეგულირებ ბანკის ფულად-საკრედიტო და სავალუტო პოლიტიკის, კომერციული ბან შესახებ; საბანკო მენეჯმენტს და მარკეტინგს;* *გაცნობიერებული აქვს:* • *საბანკო და საფინანსო პოლიტიკის ღონისძიებების გატარების აუცილებლობა;* • *ქვეყნების ფულად საკრედიტო პოლიტიკის ინსტრუმენტების გავლენა, როგ მთლიანად ქვეყნის ეკონომიკაზე.*
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	*შეუძლია:* • *ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება;* • *კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზე დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამო* • *ფინანსური დოკუმენტების ინტერპრეტაცია, ფინანსური ინფორმაციის მომზადება და წარდგენა; კაპიტალდაბანდების ბიუჯეტირების უნარი.* • *საბანკო საქმიანობის ეფექტიანი სისტემის შემუშავება, რომლებშიც მაქსიმ კონიუქტურა;* • *მოკლევადიანი და გრძელვადიანი საფინანსო გადაწყვეტილებების მიღებ რისკების მართვის უნარი დაზღვევის ეფექტიანი მექანიზმის გამოყენებით;* • *საბანკო რისკების მართვის მნიშვნელობას.*
დასკვნის გაკეთების	

უნარი	• *კრიტიკული თვალსაზრისით გამოკვეთოს არსებული ან შესაძლო საბანკ წინააღმდეგობრივი ამოცანა, შეუსაბამოს მას ესა თუ ის თეორიული კ პრობლემის არსში, ჩამოაყალიბოს საკუთარი დასაბუთებული დასკვნები, გადაწყვეტილება და დასახოს ამ პრობლემის უზრუნველყოფის ოპტიმალური* • *გაანალიზოს საქართველოს საბანკო სექტორში მიმდინარე რეფორმები, ასევ სისტემის ფუნქციონირების თავისებურებები და დასახოს გზები საფინანსო, ფუნქციონირების სრულყოფისათვის;* • *მოიძიოს საჭირო დარგობრივი სტატისტიკური ინფორმაცია, კვლევის უახლე ანალიზი და შედეგების საფუძველზე გამოიტანოს ინფორმაციის ინოვაციური* • *დამოუკიდებლად დაგეგმოს და საჭიროების შემთხვევაში უხელმძღვან შესრულებას, შეიმუშაოს შესაბამისი პროექტი, დასახოს პრიორიტეტული სავარაუდო განვითარების პროგნოზირება და უზრუნველყოს დასახულ დანახარჯებით.*
კომუნიკაციის უნარი	*შეუძლია:* • *საბანკო სექტორის რისკებზე, ეროვნული ბანკის ფულად-საკრედიტო პოლ სხვადასხვა აქტუალურ საკითხებზე თავისი დასკვნების, არგუმენტაციის კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უც სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათ*
სწავლის უნარი	• ***შეუძლია*** *სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებ* • ***აქვს*** *სწავლის სტრატეგიული დაგეგმვის მაღალი დონე;*
ღირებულებები	• ***აფასებს*** *თავის და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებები შეაქვს ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში .*
ცოდნა და გაცნობიერება:	***აქვს*** *საბანკო სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი ო საშუალებას; კვლევის უნარ-ჩვევებს, ცალკეული პრობლემების გადაჭრის მეთოდებ* ***აქვს*** *ფინანსური მენეჯმენტის, ფინანსური რისკების მენეჯმენტის ფინანსური მექანიზმისაც და სახელმწიფოებრივი რეგულირების სიღრმისეული ცოდნა;* ***ფლობს*** *ცოდნას ქვეყნის საბანკო სისტემის ფუნქციონირებისა და რეგულირები*

	ბანკის ფულად-საკრედიტო და სავალუტო პოლიტიკის, კომერციული ბან *შესახებ; საბანკო მენეჯმენტს და მარკეტინგს;* ***გაცნობიერებული აქვს:*** • *საბანკო და საფინანსო პოლიტიკის ღონისძიებების გატარების აუცილებლობა;* • *ქვეყნების ფულად საკრედიტო პოლიტიკის ინსტრუმენტების გავლენა, როგ მთლიანად ქვეყნის ეკონომიკაზე.*

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები	სწავლება -სწავლის მეთოდებია: ლექცია, სამუშაო ჯგუფ სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ., სწ შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, დებატები, დემონს პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება, სიტუაციური შემთ
სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა	შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: ა.ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქ ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამ გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; FX-ის მიღების შ

	ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან ბ.ზ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლებ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდ ზემოთ მითითებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედურ დაჯამების საფუძველზე: შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალურ შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრით შეფასების 60%-ს.
დასაქმების სფერო:	• ნებისმიერი სფეროსა და ორგანიზაციულ-სამართლებრ ორგანიზაცია); • ბანკები და სხვა საკრედიტო თუ ფინანსური ინსტიტუც • ნებისმიერი სახის საშუამავლო-სავაჭრო თუ ლოჯისტი საფონდო თუ სავალუტო ბირჟები, ლოჯისტიკური ცენ • სახელმწიფო და სამთავრობო სტრუქტურები; • არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციები.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	კურსდამთავრებულს საშუალება აქვს სწავლა გააგრძელოს დ
პროგრამის ადამიანური და მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფა	პროგრამა ხორციელდება მაღალკვალიფიციური აკადემიური მატერიალურ ტექნიკურ ბაზას წარმოადგენს ექვთიმე უნივერსიტეტის შენობა, სადაც საბანკო საქმის სამაგის განხორციელებისათვის გამოყოფილია თანამედროვე ინვენტ კაბინეტ-ლაბორატორიები; განთავსებულია შესაბამისი პრ კომპიუტერული ცენტრი, მდიდარი წიგნადი ფონდით აღჭურ სასწავლო უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს მემორანდუ პრაქტიკის უზრუნველყოფის მიზნით.