



შპს ექვთიმა თაყაიშვილის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს
2016 წლის 18 თებერვლის N2 გადაწყვეტილებით

სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი გეგმა.
(2016-2022წ.წ.)

ზოგადი დებულებანი

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება - შპს ექვთიმე თაყაიშვილის სახელობის სასწავლო უნივერსიტეტი შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოებაა, რომელიც დაარსდა საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად.

სასწავლო უნივერსიტეტის მისიაა:

თანამედროვე თეორიული, მეთოდოლოგიური და პრაქტიკული ცოდნით აღჭურვილი მაღალკონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც თავიანთი ცხოვრების წესითა და წარმატებული საქმიანობით ხელს შეუწყობენ თანამედროვე ტიპის მაღალგანვითარებულ სამართლებრივ, დემოკრატიულ ზნეობრივ და მაღალი სამოქალაქო შეგნების მქონენ საზოგადოების ჩამოყალიბებას.

მოქმედი სტანდარტების შესაბამისად შექმნილი უმაღლესი განათლების პირველი და მეორე საფეხურის, ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებით, ასევე რეალიზებული საგანმანათლებლო პროგრამების სწრაფად ცვალებადი საზოგადოებრივი დაინტერესების შესაბამისად რეგულარული გადახედვითა და მოდიფიცირებით: დაინტერესებულ პირებს შესთავაზოს და მისცეს სათანადო ხარისხისა და ხელმისაწვდომი უმაღლესი აკადემიური და პროფესიული განათლება;

ქვემო ქართლის რეგიონში და საქართველოს სხვა ტერიტორიაზე ეთნიკური უმცირესობით დასახლებული მოსახლეობისთვის უმაღლესი და პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა.

სასწავლო უნივერსიტეტის მიზნები

სასწავლო უნივერსიტეტის მისიიდან გამომდინარე მისი განვითარების გრძელვადიანი მიზნებია:

ა) საუნივერსიტეტო განათლების განვითარება;

ბ) აკადემიური განათლების ორი საფეხურის (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა) და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება;

გ) დაწესებულების მისიის რეალიზება, ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში კავკასიის აკადემიური გარემოს ინტეგრაციის ხელშეწყობით;

დ) საქართველოსა და უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების განხორციელება;

ე) ბოლონის პროცესის პრინციპების განხორციელების ხელშეწყობა სტუდენტური მობილობის წახალისებით, განათლების ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის თვალსაზრისით, საქართველოს საგანმანათლებლო სისტემის საერთაშორისო ცნობადობის ამაღლების თვალსაზრისით.

ვ) სტუდენტზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს შექმნა;

ლ) სტუდენტების პიროვნული პოტენციალის რეალიზება, შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების განვითარება, თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კომპეტენციის მქონე პირების მომზადება, შიდა და საგარეო შრომის ბაზარზე უმაღლესი განათლების მქონე პირთა კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფა;

ზემოთ აღნიშნული მიზნების რეალიზაციისთვის სასწავლო უნივერსიტეტის უზრუნველყოფს:

I. ინსტიტუციური განვითარება

- 1.1. დაწესებულების სტრუქტურისა და საშტატო ერთეულების გაზრდა;
- 1.2. კურსდამთავრებულთა ასოციაციის შექმნა;
- 1.3. საგამოცდო ცენტრის შექმნა;
- 1.4. კარიერის ცენტრის შექმნა;
- 1.5. სტუდენტური თვითმმართველობის განვითარება;

II. ხარისხის უზრუნველყოფა

- 2.1. შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხორციელება;
- 2.2. სწავლისა და სწავლების ინოვაციური მექანიზმების დანერგვა;
- 2.3. სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება;
- 2.4. სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის მობილობის ხელშემწყობი მექანიზმების შემუშავება-ამოქმედება;
- 3.5. სასწავლო პროცესის ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერება, ინგლისური ენისა და სხვა უცხოური ენების სწავლების დონის შემდგომი ამაღლება;

III. სასწავლო პროცესი და საგანმანათლებლო პროგრამები

- 3.1. ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება და ამოქმედება;
- 3.2. პრაქტიკაზე და დასაქმებაზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს შექმნა;
- 3.3. კარიერის ცენტრის შექმნა;
- 3.4. საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების აქტუალობისა კვლევა და განხორციელების ხარისხის შეფასება;
- 3.5. არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება;

IV. კვლევები/სახელოვნებო შემოქმედებითი საქმიანობა

- 4.1. საუნივერსიტეტო და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციების ჩატარება;
- 4.2. სამეცნიერო საგრანტო კონკურსებში სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის ჩართულობის მაღალი ხარისხი;
- 4.3. სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში სტუდენტების ჩართულობის ამაღლება;
- 4.4. გასართობი და კულტურულ-შემოქმედებითი ღონისძიებების ორგანიზება;
- 4.5. სხვადასხვა სპორტული აქტივობებისთვის ხელშეწყობა;
- 4.6. ექსკურსიებისა და ლაშქრობების მოწყობა;

V ადამიანური რესურსების განვითარება

- 5.1. აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების პროგრამის ამოქმედება;
- 5.2. სამეცნიერო კვლევების დაფინანსება, აკადემიური პერსონალის ავტორობით ლიტერატურის გამოცემა;
- 5.3. ადმინისტრაციაში სტუდენტების დასაქმების პროექტის განვითარება;
- 5.4. მაღალკვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა და შენარჩუნება;

VI. მატერიალური რესურსი

- 6.1. მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განახლება;
- 6.2. კულტურულ გასართობი და სპორტული ღონისძიებებისათვის შესაბამისი დარბაზით უზრუნველყოფა;
- 6.3. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემოს განვითარება;
- 6.4. სტუდენტთა საცხოვრებელი გარემოს და კვების ბლოკის მოწყობა-განვითარება;
- 6.5. პერსონალის სამუშაო ინვენტარის განვითარება;
- 6.6. ახალი კომპიუტერული ტექნიკის შეძენა, საინფორმაციო ტექნოლოგიური სისტემების სრულყოფა;
- 6.7. სასწავლო პროცესის მართვის სისტემის განვითარება;
- 6.8. საქმის წარმოების ელექტრონული ფორმის დანერგვა;
- 6.9. სასწავლო უნივერსიტეტის ვებგვერდის განვითარება, ინფორმაციის შეუფერხებლად გავრცელებისა და ხარისხის ხელმისაწვდომობის ამაღლება;
- 6.10. ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურის გაფართოება;
- 6.11. საკონფერენციო დარბაზის აღჭურვა;
- 6.12. საგამოცდო ცენტრის აღჭურვა-სრულყოფა;

VII. სტუდენტური სერვისები

- 7.1. სტუდენტური სერვისის ცენტრის განვითარება;
- 7.2. ტუტორის სერვისის განვითარება;
- 7.3. სტუდენტების ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმების შექმნა;
- 7.4. სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად საკონსულტაციო მომსახურების მექანიზმების ჩამოყალიბება და განვითარება;
- 7.5. კარიერული მხარდაჭერის სერვისის ჩამოყალიბება და განვითარება;
- 7.6. სტუდენტთა ინფორმირებულობის მექანიზმის ჩამოყალიბება სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში.

VIII. სამოქმედო გეგმის შეფასება

8. დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგს და შეფასებას უზრუნველყოფს შემდეგი ინდიკატორები:
 - 8.1. სასწავლო უნივერსიტეტის/მისი პროგრამების ავტორიზაცია/აკრედიტაცია;
 - 8.2. სასწავლო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა ცოდნის ხარისხი მიღწეული პროფესიული წარმატებების მიხედვით, მათი დასაქმებისა და შემდგომი განათლების მაჩვენებლები;
 - 8.3. სასწავლო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ხარისხი სტუდენტთა და დამოუკიდებელი ექსპერტების შეფასებების, აკადემიური თანამდებობების დაკავების პერიოდში გამოცემული პუბლიკაციების, სამეცნიერო კონფერენციებში და სამეცნიერო კვლევითი გრანტებში მონაწილეობის რაოდენობის მიხედვით;
 - 8.4. სასწავლო უნივერსიტეტის სასწავლო პროგრამების ხარისხის ინდიკატორები: ავტორიზაცია/აკრედიტაცია.
 - 8.5. სასწავლო უნივერსიტეტის რეიტინგი საზოგადოებრივი ცნობადობის მიხედვით.

- 8.6. სასწავლო უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების რეიტინგი ერთიანი ეროვნული გამოცდების/მობილობის კონკურსების მიხედვით.
- 8.7. სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მობილობის სტატისტიკა;
- 8.8. დამსაქმებელთა შეფასებები და პროგრამების შემუშავებაში მათი ჩართულობის სტატისტიკა;
- 8.9. სასწავლო უნივერსიტეტში შემოსავლების ზრდის ხარისხისა და რაოდენობის მაჩვენებლები;
- 8.10. მატერიალური რესურსის, ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებისა და განვითარების მიზნით ჩატარებული სამუშაოების ხარისხისა და რაოდენობის მაჩვენებლები;
- 8.11. საერთაშორისო პარტნიორობის პროექტების რაოდენობისა და საერთაშორისო პარტნიორობის გაღრმავების მაჩვენებლები

აღნიშნული ინდიკატორებით სასწავლო უნივერსიტეტის სტრატეგიის შესრულების წარმატების შეფასება ხორციელდება საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში, არანაკლებ სამჯერ. პირველი შეფასება ხდება სტრატეგიული გეგმის მიღების პირველი წლის განმავლობაში, შემდეგი შეფასება/შეფასებები ტარდება სტრატეგიული გეგმის იმპლემენტაციის პერიოდის განმავლობაში, ხოლო საბოლოო შეფასება - სტრატეგიული გეგმის ვადის დასრულებისას.

მიმდინარე რედაქციის გეგმა ითვალისწინებს 2015-2016წლებში განხორციელებულ აქტივობათა შეფასების შედეგებს

№	აქტივობა	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	შემსრულებელი	მისაღწევი შედეგი	განხორციელების რისკები
I. ინსტიტუციური განვითარება											
1	დაწესებულების სტრუქტურისა და სამტატო ერთეულების გაზრდა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი	ახალი სტრუქტურა და სამტატო ერთეულები	ახალი ერთეულების საქმიანობის ეფექტიანობა
2	კურსდამთავრებულთა ასოციაციის შექმნა	✓							რექტორი	ახალი სტრუქტურული ერთეული	ახალი ერთეულების საქმიანობის ეფექტიანობა
3	საგამოცდო ცენტრის შექმნა	✓							რექტორი	საგამოცდო ცენტრის ფუნქციონირების დაწყება	საგამოცდო ცენტრის შედეგების შესატყვისობა პროგრამის მიზნებთან
4	კარიერის ცენტრის შექმნა	✓							რექტორი	ახალი სტრუქტურული ერთეული	ახალი ერთეულების საქმიანობის ეფექტიანობა
5	სტუდენტური თვითმმართველობის	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	თვითმმართველობა	სტუდენტური თვითმმართველობის	ჩართულობის დაბალი დონე

განვითარება										ფორმირება	
II. ხარისხის უზრუნველყოფა											
1.	შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხორციელება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ჩამოყალიბება	ჩართულობის დაბალი დონე
2.	სწავლისა და სწავლების ინოვაციური მექანიზმების დანერგვა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო დეპარტამენტი	მექანიზმების დანერგვა და განვითარება	ადამიანური რესურსი
3.	სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო დეპარტამენტი	მონიტორინგის სისტემის განვითარება	ჩართულობის დაბალი დონე
4.	სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის მობილობის ხელშემწყობი მექანიზმების შემუშავება-ამოქმედება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო დეპარტამენტი საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური	სტუდენტების და აკადემიური პერსონალის მობილობა	მობილობის კანდიდატების უცხოური ენის ფლობის დონე
5.	სასწავლო პროცესის ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერება, ინგლისური ენისა და სხვა უცხოური ენების	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური სასწავლო დეპარტამენტი საერთაშორისო ურთიერთობების	ინგლისური ენისა და სხვა უცხოური ენების სწავლების დონის შემდგომი ამაღლება	სტუდენტების სწავლის შედეგები და საწყისი დონე ინგლისურ ან

	სწავლების დონის შემდგომი ამაღლება								სამსახური		სხვა უცხოურ ენებში
III. სასწავლო პროცესი და საგანმანათლებლო პროგრამები											
1	ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება და ამოქმედება		✓	✓	✓				საგანმანათლებლო ერთეულები ხარისხის უზუნველყოფის სამსახური	ყველა საგანმანათლებლო პროგრამა აკრედიტებული და სტუდენტთა კონტინენტით	პროგრამის აკრედიტაციაზე უარი კონტინენტის მიუღებლობა
2	პრაქტიკაზე და დასაქმებაზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს შექმნა	✓	✓	✓					საგანმანათლებლო ერთეულები სტუდენტთა ხელშეწყობის ერთეული	პრაქტიკის კომპონენტის გაზრდა ყველა საგანმანათლებლო პროგრამაში	პარტნიორების ჩართულობის დაბალი დონე ხარჯების ზრდა
3	კარიერის ცენტრის შექმნა.	✓							ადმინისტრაცია	ახალი სტრუქტურული ერთეული	ერთეულის საქმიანობის დაბალი ეფექტურობა
4	საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების აქტუალობის კვლევა და	✓	✓	✓	✓		✓	✓	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური საგანმანათლებლო	გადაწყვეტილება პროგრამის განვითარებასთან დაკავშირებით	არ იკვეთება

	განხორციელების ხარისხის შეფასება								ერთეულები(ფაკულტეტები) აკადემიური საბჭო		
5	არსებული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება	✓	✓	✓	✓				ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური აკადემიური პერსონალი პროგრამის ხელმძღვანელები	პროგრამების ავტორიზაცია/ აკრედიტაცია	აკრედიტაციის ვერ გავლა
IV. კვლევები/სახელოვნებო შემოქმედებითი საქმიანობა											
1	საუნივერსიტეტო და საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციების ჩატარება	✓	✓	✓	✓	✓		✓	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალი	ორგანიზებული აქტივობები	ჩართულობის დაბალი დონე
2	სამეცნიერო საგრანტო კონკურსებში სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალის ჩართულობის მაღალი ხარისხი	✓	✓	✓	✓		✓	✓	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური სასწავლო უნივერსიტეტის პერსონალი	ორგანიზებული აქტივობები	ჩართულობის დაბალი დონე
3	სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში სტუდენტების ჩართულობის ამაღლება	✓	✓	✓	✓				ადმინისტრაცია სტუდენტები	ორგანიზებული აქტივობები	ჩართულობის დაბალი დონე

4	გასართობი და კულტურულ - შემოქმედებითი ღონისძიებების ორგანიზება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ადმინისტრაცია;	ორგანიზებული აქტივობები	ჩართულობის დაბალი დონე
5	სხვადასხვა სპორტული აქტივობებისთვის ხელშეწყობა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	სტუდენტური თვითმმართველობა	ორგანიზებული აქტივობები	ჩართულობის დაბალი დონე
6	ექსკურსიებისა და ლაშქრობების მოწყობა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ადმინისტრაცია;	ორგანიზებული აქტივობები	ჩართულობის დაბალი დონე

V. ადამიანური რესურსების განვითარება

1	აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების პროგრამის ამოქმედება	✓	✓	✓					ენებისა და სასერტიფიკატო ტრენინგ ცენტრი	გადამზადებული აკადემიური პერსონალი	ჩართულობის დაბალი დონე
2	სამეცნიერო კვლევების დაფინანსება, აკადემიური პერსონალის ავტორობით ლიტერატურის	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	აკადემიური საბჭო	გამოქვეყნებული კვლევის შედეგები	ჩართულობის დაბალი დონე

	გამოცემა;											
3	ადმინისტრაციაში სტუდენტების დასაქმების პროექტის განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ადმინისტრაცია	სტუდენტების დასაქმებისა და სტაჟირების პროექტი	ჩართულობის დაბალი დონე არაეფექტურობა	
4	მაღალკვალიფიციური პერსონალის მოზიდვა და შენარჩუნება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ადმინისტრაცია	პერსონალისთვის მისაღები, მოქნილი სამუშაო გრაფიკის შემუშავება; კონკურენტუნარიანი წახალისების მექანიზმების დანერგვა;	ფინანსური რესურსების მოძიების პრობლემა	
VI. მატერიალური რესურსი												
1	მატერიალურ- ტექნიკური ბაზის განახლება	✓	✓	✓					რექტორი ადმინისტრაცია	არსებულ კორპუსის განახლება	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა	
2	კულტურულ გასართობი და სპორტული ღონისძიებებისათვის შესაბამისი დარბაზით უზრუნველყოფა	✓	✓	✓					რექტორი ადმინისტრაცია	აღჭურვილი დარბაზი და ცენტრი	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა	

3	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემოს განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი ადმინისტრაცია	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის ადაპტირებული გარემო	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა
4	სტუდენტთა საცხოვრებელი გარემოს და კვების ბლოკის მოწყობა-განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი ადმინისტრაცია	მოწყობილი სტუდენტთა საცხოვრებელი გარემო და კვების ბლოკი	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა
5	პერსონალის სამუშაო ინვენტარის განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი ადმინისტრაცია	სამუშაო გარემოს ჩამოყალიბება	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა
6	ახალი კომპიუტერული ტექნიკის შეძენა, საინფორმაციო ტექნოლოგიური სისტემების სრულყოფა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი ადმინისტრაცია	განახლებული კომპიუტერული ცენტრი	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა
7	სასწავლო პროცესის მართვის სისტემის განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი ადმინისტრაცია	სასწავლო პროცესის მართვის სისტემის განვითარება	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა
8	საქმის წარმოების ელექტრონული ფორმის	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი	საქმის წარმოების ელექტრონული	ფინანსური რესურსის

	დანერგვა								ადმინისტრაცია	სისტემის არსებობა	მომიების პრობლემა
9	სასწავლო უნივერსიტეტის ვებგვერდის განვითარება, ინფორმაციის შეუფერხებლად გავრცელებისა და ხარისხის ხელმისაწვდომობის ამაღლება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი ადმინისტრაცია	ჩამოყალიბებული ვებგვერდი	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა
10	ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურის გაფართოება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი ადმინისტრაცია	შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა
11	საკონფერენციო დარბაზის აღჭურვა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი ადმინისტრაცია	კეთილმოწყობილი საკონფერენციო დარბაზი	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა
12	საგამოცდო ცენტრის აღჭურვა-სრულყოფა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	რექტორი ადმინისტრაცია	მოწყობილი საგამოცდო ცენტრი	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა

VII.სტუდენტური სერვისები

1	სტუდენტური სერვის ცენტრის განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ადმინისტრაცია	სტუდენტური სერვის ცენტრის არსებობა	ნაკლები ჩართულობა
2	ტუტორის სერვისის განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	სტუდენტური სერვის ცენტრი	ჩამოყალიბებული ტუტორის სერვისი	ნაკლები ჩართულობა
4	სტუდენტების ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმების შექმნა	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ადმინისტრაცია	სტუდენტების ფინანსური მხარდაჭერა	ფინანსური რესურსის მოძიების პრობლემა
5	სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად საკონსულტაციო მომსახურების მექანიზმების ჩამოყალიბება და განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	სტუდენტური სერვის ცენტრი; აკადემიური პერსონალი; დეკანატი	სტუდენტთა კონსულტაციებით უზრუნველყოფა	ნაკლები ჩართულობა
6	კარიერული მხარდაჭერის სერვისის ჩამოყალიბება და განვითარება	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	კურსდამთავრებულთა ასოციაცია	დასაქმებაში ხელშეწყობა	ნაკლები ჩართულობა

7	<p>სტუდენტთა ინფორმირებულობის მექანიზმის ჩამოყალიბება</p> <p>სხვადასხვა ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებებში.</p>	✓	✓	✓	✓	✓		✓	<p>სტუდენტური სერვის ცენტრი</p>	<p>მონაწილეობა სხვადასხვა პროექტებსა და ღონისძიებებში</p>	<p>ნაკლები ჩართულობა</p>
---	---	---	---	---	---	---	--	---	---------------------------------	---	--------------------------